

Program szkolenia dla nauczycieli – ścieżka 3

Posługiwanie się urządzeniami cyfrowymi i praca w sieci

Czas trwania: 12 godzin

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cel główny

Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie świadomego, bezpiecznego i efektywnego wykorzystania urządzeń cyfrowych oraz narzędzi sieciowych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy i pracy zespołowej online.

Cele szczegółowe

1. Rozpoznawanie podstawowych urządzeń cyfrowych wykorzystywanych w edukacji oraz ich obsługiwanie.
2. Dobieranie urządzeń cyfrowych do określonych celów dydaktycznych (tablet, laptop, tablica multimedialna).
3. Korzystanie z Internetu i usług online w celach edukacyjnych.
4. Stosowanie zasad bezpiecznej pracy w sieci (netykieta, ochrona danych).
5. Wykorzystywanie komunikatorów i platform edukacyjnych w pracy z dziećmi i rodzicami.
6. Stosowanie chmury i systemów współdzielenia dokumentów.

7. Projektowanie zajęć dydaktycznych z użyciem urządzeń cyfrowych i Internetu.
8. Zastosowanie narzędzi TIK do ewaluacji i monitorowania postępów dzieci.
9. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami.

Plan zajęć

Moduł	Cele	Przebieg	Materiały/linki	Uwagi
1. Urządzenia wykorzystywane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do celów edukacyjnych	Rozpoznanie urządzeń cyfrowych i ich funkcji w pracy dydaktycznej. - Dobór urządzeń do rodzaju aktywności edukacyjnej.	- Miniwykład: urządzenia w edukacji (tablet, laptop, tablica multimedialna, roboty edukacyjne). - Ćwiczenie: dopasowanie urządzenia do scenariusza zajęć. - Dyskusja: plusy i minusy korzystania z urządzeń cyfrowych w przedszkolu.	- Tablica interaktywna - Tablety/komputery - Aplikacje multimedialne dla dzieci (Quiver, ScratchJr, Bee-Bot) https://wordwall.net/ https://puzzlefactory.com/pl https://kliktik.jimdofree.com/ https://bookcreatorpolska.weebly.com/ https://www.canva.com/	Szkolenie stacjonarne 3 godz

2. Internet i usługi oferowane na potrzeby edukacji, w tym praca z komunikatorami, na platformie edukacyjnej i systemami kontroli wersji	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie usług internetowych przydatnych w edukacji. - Umiejętność pracy na platformach edukacyjnych i komunikatorach. - Wprowadzenie do systemów współpracy online. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja: usługi internetowe w edukacji. - Warsztat: tworzenie i udostępnianie dokumentu w chmurze. - Ćwiczenie: prowadzenie zajęć online w małych grupach (Teams/Zoom). Stworzenie krótkiej książeczki multimedialnej w Book Creator na temat „Moja przygoda z internetem”. 	Google Workspace https://workspace.google.com - Microsoft Teams https://www.microsoft.com/pl-pl/microsoft-teams - Zoom https://zoom.us - Padlet https://padlet.com https://bookcreatorpolska.weebly.com/	Szkolenie stacjonarne 2 godz
3. Projektowanie, realizowanie i ewaluacja zajęć wykorzystujących technologię	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel potrafi zaprojektować zajęcia z TIK. - Umie 	<ul style="list-style-type: none"> - Miniwykład: struktura scenariusza zajęć z TIK. - Warsztat: 	Canva https://www.canva.com - Genially https://genial.ly	Szkolenie stacjonarne 2,5 godz.

cyfrową, w tym zajęć zespołowych	realizować i ewaluować zajęcia z wykorzystaniem technologii. - Rozwija kompetencje w zakresie pracy zespołowej.	tworzenie konspektu zajęć z wykorzystaniem wybranych aplikacji. - Ćwiczenie: projektowanie aktywności grupowej (quiz, wspólny projekt online). - Opracowanie narzędzi ewaluacji (ankieta w Google Forms, quiz w Kahoot). - Prezentacja scenariuszy i omówienie.	- Google Forms https://forms.google.com - Kahoot https://kahoot.com - LearningApps https://learningapps.org	
4. Higiena cyfrowa wśród dzieci	Kształtowanie u nauczycieli umiejętności wspierania dzieci w rozwijaniu zdrowych nawyków	Miniwykład: zasady zdrowego korzystania z technologii przez dzieci. Ćwiczenia praktyczne: przerwy	Sieciaki.pl https://sieciaki.pl/ broszury edukacyjne, materiały Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę https://rodzice.co/	Miniwykład, praca w grupach, dyskusja 2 godz. online

	korzystania z technologii cyfrowych oraz promowania równowagi między światem online i offline.	aktywizujące, alternatywy dla nadmiaru ekranów. Opracowanie regulaminu higieny cyfrowej w grupie przedszkolnej.		
5. Współpraca z rodzicami na płaszczyźnie cyfrowej	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania świadomej i partnerskiej współpracy z rodzicami w obszarze edukacji cyfrowej dzieci, obejmującej bezpieczeństwo, higienę i rozwój kompetencji medialnych.	Rola rodziców w rozwijaniu kompetencji cyfrowych. Przykłady dobrych praktyk komunikacji z rodzicami. Warsztat: przygotowanie materiału informacyjnego rodziców nt. higieny i bezpieczeństwa cyfrowego o dla	Canva – projektowanie ulotek i materiałów dla rodziców https://www.canva.com/ Google Forms – ankiety i konsultacje online:	Dyskusja, warsztat, praca grupowa 2 godz. online

Podsumowanie i test końcowy (0,5 h)	Utrwalenie wiedzy i ocena efektów szkolenia	Powtórka, test wiedzy, omówienie wyników	Test papierowy lub online, formularz ewaluacyjny	Możliwość zadawania pytań końcowych
---	--	--	--	--